



ПУТЬ

Газета выходит
с ноября 2010 года

Профсоюз – Учитель – Творчество

№ 3-4
(108-109)
2 сентября
2019 года

С началом учебного года Вас, уважаемые коллеги!



От имени Общероссийского Профсоюза образования и себя лично сердечно поздравляю с Днём знаний и началом нового учебного года!

1 сентября – поистине всенародный праздник, символизирующий стремление каждого человека, особенно молодёжи, к познанию, всестороннему, гармоничному развитию и профессиональному мастерству. Торжественность момента в этот день ощущают не

только школьники и студенты, но, конечно, родители и педагоги. Пусть таланты и достижения ваших детей станут предметом гордости для каждого из вас.

Огромная благодарность работникам системы образования за профессионализм, неравнодушие, преданность выбранному делу и подвижнический труд. Наш профессиональный союз, в свою очередь, будет делать всё возможное, чтобы он надлежущим образом ценился, а престиж работников детских садов и школ, учреждений дополнительного образования, ссузов и вузов неуклонно возрастал.

Конечно, наши ожидания оправдываются не так скоро, как хотелось бы, но мы продолжаем следовать своему призванию, делаем всё зависящее от каждого и поступательно добиваемся задуманного.

Мы живём в непростое для системы образования время. Но это наше время. Наша страна, наша система образования. И значит, сегодня от нас с вами зависит какой ей быть завтра, через 10, 20

или 30 лет. Поэтому сейчас, когда в нашем профессиональном союзе проходит отчётно-выборная кампания нам с вами необходимо со всей ответственностью отнестись не только к итогам пятилетней деятельности выборных профсоюзных органов, но и к осознанному выбору лидеров, и тех программ, что нам предстоит реализовать. И, конечно, к тому, как эффективно выстраивать необходимую для всех систему социального партнёрства.

Без взаимопонимания и общего целеполагания невозможно добиться тех результатов, к которым мы все стремимся – качественное развитие системы образования и качественное приумножение всех социальных преференций для каждого работника системы образования.

Успеха, целеустремленности, оптимизма, веры в собственные силы и удачи всем, для кого в этот день начинается новый учебный год!

Председатель Профсоюза
Галина Меркулова



Дорогие коллеги!
Ветераны педагогического труда!
Студенты!

Президиум республиканского комитета Профсоюза сердечно поздравляет Вас с началом нового учебного года!

День знаний – праздник особенный. Он вызывает море эмоций, воспоминаний, трепетное волнение, дарит новые ожидания и надежды.

Позвольте пожелать Вам ус-

пешного старта, пытливых и любознательных учеников, экономической стабильности, творческого вдохновения, душевного комфорта, профессионального развития, надежного плеча товарища, позитивной атмосферы в каждом коллективе!

Пусть точка роста, которую каждый из Вас определит для себя и своих воспитанников на тернистой тропе просвещения, прорастет добром, новыми результатами.

*Да будет Счастье!
А с ним – Надежда.
С Надеждой – Вера
А в вере – смысл.
В глазах – сиянье,
А в сердце – нежность,
В душе – рассветы,
В рассветах – жизнь!*

Успешного учебного года всем!

С глубоким уважением, пред-
седатель республиканской
организации Л.В. Пуртова

Жаркое профсоюзное лето

Хронология добрых дел республиканского комитета профсоюза

Для кого-то летнее время – время отдыха. Для республиканского комитета профсоюза, аппарата, профсоюзного актива – это время напряженной работы.

Вот лишь часть добрых дел, которые придумал, организовал и провел республиканский комитет Профсоюза за прошедшие три месяца:

16-19 мая – VI республиканский фестиваль «Путь к Успеху», организованный по инициативе Совета молодых педагогов Звениговского района с участием специалистов отдела образования и по делам молодежи района и республиканским комитетом Профсоюза: приняли участие 60 педагогов-психологов.

31 мая - 2 июня – IV фестиваль работников вспомогательных профессий отраслевых профсоюзов «Славим человека труда!» на Таире: 180 членов Профсоюза 22-х профессиональных категорий, их дети и внуки.

1-6 июня – организована оздоровительная смена отдыха для ветеранов педагогического труда в рамках программы «Отдыхаем с Профсою-

зом!»: 42 человека.

7-9 июня – выездная республиканская школа для вновь избранного студенческого профсоюзного актива «Профсоюз начинается с нас!»: участие приняли 120 членов профактива из МарГУ, ПГТУ и Оршанского многопрофильного колледжа им. И. Глушкова

8 июня – региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2019». Выявлен победитель для участия в окружном этапе Всероссийского конкурса.

27 июня - 4 июля – X открытый юбилейный межрегиональный форум молодых педагогов и их наставников «Таир – 2019» на тему: «Цифровизация образования: вызовы, ожидания, реальность»: приняли участие 280 человек из 30 регионов России.

29 июня – республиканский обучающий семинар руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций республики «Мобильное электронное образование»: обучение провел доктор, профессор Академии наук А.М. Кондакова.

9 июля – Методический семинар для председателей территориальных организаций, избранных впервые.

11 июля – Торжественное открытие юбилейной лагерьной смены отдыха детей на Таире. Центр (пионерский лагерь «Таир» основан 6 июля 1934 года. В 2019 году Таиру исполнилось 85-лет.

20-21 июля – Торжественные мероприятия, посвященные 85-летию Центра (пионерского лагеря «Таир»): приняли участие 190 детей, 60 гостей.

12-15 августа – Республиканский выездной обучающий семинар для профсоюзного актива «Организационное укрепление профсоюзной организации как основа повышения эффективности профсоюзной работы» на Таире: приняли участие 200 человек, из них 100 человек – председатели первичных профсоюзных организаций, избранные впервые.

15-16 августа – Финал республиканской Спартакиады здоровья работников отрасли на Таире: участие в финальном этапе приняли 9 район-

ных (городских) команд-победительниц в районах и городах.

13 августа – состоялась рабочая встреча с главным Федеральным инспектором в Республике Марий Эл П.Н. Журавлевым по актуальным вопросам развития образования в отрасли.

15 августа – в Правительстве Республики Марий Эл состоялось заседание республиканской трехсторонней комиссии, на котором среди 6 вопросов два вопроса касались отрасли образования:

В работе заседания приняла участие председатель республиканской, член трехсторонней комиссии Л.В. Пуртова

С 19 по 27 августа – председатель республиканской организации Людмила Васильевна Пуртова, секретарь республиканского комитета Профсоюза Летова Н.И., председатели территориальных комитетов Профсоюза приняли активное участие в проведении педагогических конференций в рамках августовского образовательного форума в 15 муниципалитетах и наградили социальных партнеров,

профсоюзных активистов профсоюзными наградами.

16 августа – августа состоялась отчетно-выборная конференция Волжской территориальной организации Профсоюза. Делегаты тепло, с большой благодарностью проводили на заслуженный отдых председателя Михееву Галину Ильиничну, которая избиралась на должность председателя организации в течение 27 лет. Главный бухгалтер организации Мямяшева Нина Григорьевна честно служила членам Профсоюза в течение 36 лет.

Председателем Волжской территориальной организации Профсоюза единогласно избрана Ионова Ольга Геннадьевна. Мы искренне благодарим наших лидеров за честное служение членам Профсоюза, оставляем их в своём активе и желаем крепкого здоровья. Новому руководителю вместе с активом желаем сохранения и преемственности славных традиций Волжской территориальной организации.

Подробнее о наших делах читайте на 5-8 страницах.

И снова о зарплате педагогов...

Информация Общероссийского Профсоюза образования об изменении средней заработной платы педагогических работников, поименованных в Указах Президента России от 2012 года, за период с января по июнь 2019 года.

Общероссийский Профсоюз образования, республиканский комитет Профсоюза произвели расчеты изменения средней заработной платы педагогических работников, поименованных в Указах Президента России от 2012 года, за 1 полугодие 2019 года по сравнению с 2018 годом, с аналогичным периодом 2018 года и с 1 кварталом 2019 года на основе данных федерального статистического наблюдения.

1. Информация об изменении средней заработной платы педагогических работников за 1 полугодие 2019 года по отношению к 2018 году.

Средняя заработная плата в сфере общего образования за 1 полугодие 2019 года в среднем по Российской Федерации составила 40 165 рублей, что на 5 757 рублей или на 16,7% выше показателя за 2018 год (34 408 рублей).

В разрезе субъектов РФ средняя заработная плата за анализируемый период достигла дифференциации между субъектами в 4,46 раза.

По отношению к 2018 году **увеличение** средней заработной платы отмечено в **85** субъектах РФ, от 1,7% (Новгородская область) до 38,3% (Приморский край).

В абсолютном выражении увеличение в разрезе субъектов РФ составило от 443 рублей (Новгородская область) до 21 682 рублей (Магаданская область).

Сокращение средней заработной платы в сфере общего образования за 1 полугодие 2019 года по отношению к 2018 году **не отмечено**.

Средняя заработная плата в сфере общего образования за 1 полугодие 2019 года в Приволжском федеральном округе составляет 28 226 рублей

Средняя заработная плата учителей за 1 полугодие 2019 года в среднем по Российской Федерации составила 45 163 рубля, что на 7 620 рублей или на 20,3% больше показателя за 2018 год (37 543 рубля).

В разрезе субъектов РФ средняя заработная плата за анализируемый период распределилась в диапазоне от 24 695 рублей (Республика Мордовия) до 122 885 рублей (Ямало-Ненецкий автономный округ), дифференциация в 4,98 раза.

По отношению к 2018 году **увеличение** средней заработной платы отмечено в **85** субъектах РФ, от 1,2% (Новгородская область) до 49,6% (Приморский край).

В абсолютном выражении увеличение в разрезе субъектов РФ составило от 345 рублей (Новгородская область) до 30 300 рублей (Магаданская область).

Средняя заработная плата учителей за 1 полугодие 2019 года в Приволжском федеральном округе составляет 26 321 рубль.

В Республике Марий Эл средняя заработная плата учителей за 1 полугодие 2019 года составила 29 415,35 рублей. За 2018 год средняя заработная плата учителей составляла

29 323, 70 рублей. Увеличение – на 91,65 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования за 1 полугодие 2019 года в среднем по Российской Федерации составила 45 608 рублей, что на 7 189 рублей или на 18,7% выше показателя за 2018 год (38 419 рублей).

В разрезе субъектов РФ средняя заработная плата за анализируемый период распределилась в диапазоне от 23 981 рубля (Чеченская Республика) до 118 401 рубля (Ямало-Ненецкий автономный округ), дифференциация в 4,94 раза.

По отношению к 2018 году **увеличение** средней заработной платы отмечено в **85** субъектах РФ, от 1,6% (Пензенская область) до 47% (Приморский край).

В абсолютном выражении увеличение в разрезе субъектов РФ составило от 414 рублей (Пензенская область) до 29 957 рублей (Магаданская область).

В Приволжском федеральном округе средняя заработная плата педагогических работников составляет 31 889 рублей.

В Республике Марий Эл средняя заработная плата за 1 полугодие 2019 года в сфере общего образования (январь-июнь) составила 21 825,30 рублей. В 2018 году средняя заработная плата в сфере общего образования составляла 20 274, 57 рублей. Увеличение на 1 550,73 рубля.

Сокращение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования за 1 полугодие 2019 года по отношению к 2018 году **не отмечено**.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц за январь - июнь 2019 года в среднем по РФ составило **113,8%** (целевое значение соотношения, установленное Программой на 2018 год – 100%).

В **84** субъектах РФ уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования **превысил целевое значение показателя**. При этом в **6** из них превышение целевого значения показателя находится в **пределах 5%** и в **78** субъектах РФ – **свыше 5%**. (в том числе в Республике Марий Эл).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 1 полугодие 2019 года в среднем по Российской Федерации составила 34 813 рублей, что на 3 144 рубля или на 9,9% выше показателя за 2018 год (31 670 рублей).

В разрезе субъектов РФ средняя заработная плата за анализируемый период распредели-

лась в диапазоне от 19 328 рублей (Республика Дагестан) до 84 538 рублей (Ямало-Ненецкий автономный округ), дифференциация в 4,37 раза.

По отношению к 2018 году **увеличение** средней заработной платы отмечено в **83** субъектах РФ, от 1,3% или 353 рублей (Новгородская область) до 27,6% или 17 115 рублей (Магаданская область).

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в сфере общего образования за январь - июнь 2019 года в среднем по РФ составило **86,7%** (целевое значение соотношения, установленное Программой на 2018 год – 100%).

По Приволжскому федеральному округу средняя заработная плата работников дошкольных образовательных организаций составила 26 987 рублей.

В Республике Марий Эл за 1 полугодие 2019 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 23 879,83 рублей. В 2018 году средняя заработная плата работников дошкольного образования составляла 23 323 рубля.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей за 1 полугодие 2019 года в среднем по Российской Федерации составила 41 944 рубля, что на 5 990 рублей или на 16,7% выше показателя за 2018 год (35 954 рубля).

В разрезе субъектов РФ средняя заработная плата за анализируемый период распределилась в диапазоне от 24 940 рублей (Республика Ингушетия) до 118 757 рублей (Ямало-Ненецкий автономный округ), дифференциация в 4,76 раза.

В абсолютном выражении увеличение в разрезе субъектов РФ составило от 933 рублей (Новгородская область) до 23 727 рублей (Ямало - Ненецкий автономный округ).

По Приволжскому федеральному округу средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составила 31 926 рублей.

В Республике Марий Эл средняя заработная плата работников дополнительного образования детей за полугодие 2019 года составила 26 225,68 рублей. Зарплата работников дополнительного образования детей в 2018 году составляла 24 976,00 рублей. Увеличение – на 1 249,68 рублей.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей и средней заработной платы учителей за январь - июнь 2019 года в среднем по РФ составило **92,9%** (целевое значение соотношения, установленное Программой на 2018 год – 100%).

В **68** субъектах РФ уровень средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей **не достиг целевого значения показателя**. При этом в **25** из них отклонение от целевого значения показателя находится в **пределах 5%** и в **43** субъектах РФ – **свыше 5%** (в том числе в Республике Марий Эл).

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального образования, за 1 полугодие 2019 года в среднем по Российской Федерации составила 44 119 рублей, что на 7 584 рубля или на 20,8% выше показателя за 2018 год (36 536 рублей).

В разрезе субъектов РФ средняя заработная плата за анализируемый период распределилась в диапазоне от 25 423 рублей (Карачаево-Черкесская Республика) до 129 353 рублей (Ненецкий автономный округ), дифференциация в 5,09 раза.

По отношению к 2018 году **увеличение** средней заработной платы отмечено в **85** субъектах РФ, от 4% или 1 096 рублей (Пензенская область) до 48,2% или 34 890 рублей (Магаданская область).

Значимое увеличение (на 20% и более) зафиксировано в **57** субъектах РФ, в том числе в Республике Марий Эл – на **31,3%**. Средняя заработная плата преподавателей СПО в Республике Марий Эл за I полугодие 2019 года составила **28 887,77 рублей**, мастеров производственного обучения – **28 997,46 рублей**. В 2018 году она составляла у преподавателей и мастеров производственного обучения – **24 785 рублей**. Увеличение – на **4 212, 46 рублей**.

По Приволжскому федеральному округу средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составила 32 486 рублей.

Средняя заработная плата преподавателей образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, за 1 полугодие 2019 года в среднем по Российской Федерации составила 94 514 рублей, что на 12 029 рублей или на 14,6% выше показателя за 2018 год (82 486 рублей).

В разрезе субъектов РФ средняя заработная плата за анализируемый период распределилась в диапазоне от 45 604 рублей (Карачаево-Черкесская Республика) до 162 461 рубля (г. Москва), дифференциация в 3,56 раза.

По отношению к 2018 году **увеличение** средней заработной платы отмечено в **73** субъектах РФ, от 1,6% (Чеченская Республика) до 40,4% (Республика Адыгея).

В абсолютном выражении увеличение в разрезе субъектов РФ составило от 832 рублей (Чеченская Республика) до 32 804 рублей (Республика Саха (Якутия)).

Соотношение средней заработной платы преподавателей организаций, реализующих

программы **высшего образования**, и среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц за январь - июнь 2019 года в среднем по РФ составило **240%**. (целевое значение соотношения, установленное Программой на 2018 год – 200%).

По **11** субъектам РФ, в том числе в **Республике Марий Эл**, в соответствии с Федеральным законом от 29.11.07 № 282 - Ф3 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, ст.9) **данные за 1 полугодие 2019 года не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных**, полученных от единственных организаций в соответствующей сфере деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации.

Задача профсоюзных комитетов ПГТУ (сотрудники) и МарГУ в сентябре на заседании профсоюзных комитетов проанализировать рост заработной платы по категориям персонала за январь-июнь 2019 года и проинформировать членов Профсоюза!

2. Информация об изменении средней заработной платы педагогических работников за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года.

Средняя заработная плата в сфере общего образования за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года в среднем по Российской Федерации увеличилась на 3 191 рубль или на 8,6% (январь - июнь 2018 года – 36 974 рубля).

В Республике Марий Эл средняя заработная плата в сфере общего образования в I полугодии 2018 года составляла 20 274, 57 рублей; в 2019 году за аналогичный период она составила 21 825, 30 рублей. Увеличение – на 1 550,73 рубля.

Средняя заработная плата учителей за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года в среднем по Российской Федерации увеличилась на 3 464 рубля или на 8,3% (январь - июнь 2018 года – 41 698 рублей).

В Республике Марий Эл средняя заработная плата учителей по полугодиям составляла: в 2018 году – 26 302 рубля, в 2019 году – 29 415, 35 рублей, что на 3 113,35 рублей больше, чем в I полугодии предыдущего года.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года в среднем по Российской Федерации увеличилась на 3 383 рубля или на 8% (январь - июнь 2018 года – 42 226 рублей).

И снова о зарплате педагогов...

В абсолютном выражении сокращение в разрезе субъектов РФ составило от 89 рублей (Орловская область) до 109 рублей (Тверская область).

В Республике Марий Эл заработная плата педагогических работников общего образования в I полугодии 2018 года составляла 26 122,60 рубля, в аналогичный период 2019 года – 28970,26 рублей. Увеличение на 2847,66 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года в среднем по Российской Федерации **увеличилась на 2 095 рублей** или на **6,4%** (январь - июнь 2018 года – 32 718 рублей).

В Республике Марий Эл заработная плата педагогических работников дошкольного образования в I полугодии 2018 года составляла 21 464,22 рубля, в аналогичном периоде 2019 года – 23 979,83 рубля. Увеличение на 2515,61 рубль.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года в среднем по Российской Федерации **увеличилась на 2 257 рублей** или на **5,7%** (январь - июнь 2018 года – 39 686 рублей).

Значимое увеличение (на 20% и более) зафиксировано в 2 субъектах РФ: Сахалинская область - 22,6%, Костромская область - 26,5%.

В Республике Марий Эл заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года в среднем увеличилась на 1 259,73 рубля. (в 2018 году – 24 965, 95 рублей; в 2019 году – 26 225,68 рублей).

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального образования, за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года в среднем по Российской Федерации **увеличилась на 2 973 рубля** или на **7,2%** (январь - июнь 2018 года – 41 146 рублей).

В Республике Марий Эл средняя заработная пла-

та преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального образования, за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года в среднем по республике увеличилась на 726 рублей. (В 2019 году она составляла – 28 997,46 рублей; в 2018 году – 28 271,38 рублей).

Средняя заработная плата преподавателей образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, за 1 полугодие 2019 года по отношению к аналогичному периоду 2018 года в среднем по Российской Федерации **увеличилась на 6 820 рублей** или на **7,8%** (январь - июнь 2018 года – 87 695 рублей).

Увеличение средней заработной платы отмечено в 65

субъектах РФ, от 0,3% (Ханты-Мансийский автономный округ) до 22,1% (Костромская область).

В абсолютном выражении увеличение в разрезе субъектов РФ составило от 320 рублей (Калининградская область) до 20 534 рублей (Камчатский край).

По 11 субъектах РФ (в том числе в Республике Марий Эл) в соответствии с Федеральным законом от 29.11.07 № 282 - ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (ст.4, ст.9) **данные за период с января по июнь 2018 года не публикуются в целях обеспечения конфиденциальности первичных статистических данных**, полученных от единственных организаций в соответствующей сфере деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации.



В целях актуализации Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере ведения Минпросвещения России, а также профилактики несправедливого и необъективного расследования нарушения указанных норм Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования подготовили взамен соответствующему документу примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Приложение к письму Минпросвещения России Общероссийского Профсоюза образования от 20августа 2019 г. № ИП-941/06/484

Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностно-

го положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедли-

вое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участника-

ми образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Профсоюз – за современные нормы профессиональной этики педагога!

20 августа в субъекты Российской Федерации было направлено совместное письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников». В связи с этим на вопросы корреспондента газеты «Мой Профсоюз» ответила Председатель Профсоюза Галина Меркулова.

Галина Ивановна, с какой целью Профсоюз принял участие в подготовке примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников?

Галина Меркулова: К сожалению, минувший учебный год был отмечен целым рядом резонансных дел, связанных с обвинением учителей (в частности, популяризирующих спорт и здоровый образ жизни) в нарушении ими норм профессиональной этики. Эти частные истории не могли остаться без внимания со стороны Профсоюза и Минпросвещения России. Мы попытались привести нормы этики в созвучие со временем, отбросив в сторону устаревшие представления, и выработать механизм защиты педагога от произвольных нападок.

А от каких устаревших норм этики теперь предлагается отказаться?

Галина Меркулова: Примерное

положение разработано взамен Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников, подготовленного в 2014 году. Во-первых, будучи «пробой пера» в новом жанре, документ содержал множество громоздких, размытых и вызывавших произвольное толкование положений. Так, педагогам предписывалось «воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей». Мы постарались исключить в новом документе подобный субъективизм. Во-вторых, некоторые прежние нормы (например, требования к внешнему виду педагога) были просто переписаны из Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Так, Модельный кодекс указывал педагогам на необходимость во что бы то ни стало «соответствовать общепринятому деловому стилю», что было лишено здравого смыс-

ла в отношении тех же учителей физкультуры во время спортивных занятий или педагогов, привлекаемых к работе в качестве руководителей походов. Учитывая многообразие педагогических ситуаций, в новой редакции документа требования такого рода заменены на более гибкую норму о соблюдении «внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы».

Распространяются ли требования к педагогам на их поведение в сети Интернет?

Галина Меркулова: Данный вопрос не был урегулирован в упомянутом Модельном кодексе, что вызывало трудности в трактовке недопустимого поведения учителя, скажем, в социальных сетях. Новый документ отвечает вызовам цифровой среды, но ориентирован не на запретительные меры или вмешательство в частную жизнь педагога, а на установление единственного ограничения –

воздержания от размещения в сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Почему выбрана именно такая формулировка? Дело в том, что виды данной информации очень четко определены в специальном законе. К примеру, в нём указано, что относится к информации порнографического характера, и это отнюдь не изображение в купальнике. Понятно, что Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» регулирует деятельность СМИ, а не педагогов. Однако ссылка к используемому в нём понятию позволит, с одной стороны, сформировать у педагога конкретное представление о границах допустимых действий в общедоступном информационном пространстве, с другой – оградить его от возможных несправедливых обвинений. Мы считаем, что требования к поведению учителя в доступных для детей местах в сети Интернет не могут быть более

строгими, чем, скажем, к федеральному телеканалу.

А как быть, если родители обучающихся жалуются на нарушение норм этики?

Галина Меркулова: Это ключевой вопрос. Модельный кодекс содержал раздел с грозным названием «Ответственность за нарушение положений Кодекса», который распространялся даже на сферу аттестации педагогов. Вместо этого в новом документе появился раздел, посвященный реализации права педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики. В целях создания условий для реализации этого права Профсоюз и Минпросвещения России готовят в настоящее время примерное положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

(По материалам пресслужбы Профсоюза от 22.08.2019)

«Нет!» избыточной отчетности!

20 августа 2019 г. в Общественно-политическом центре Республики Марий Эл состоялась организованная партией «Единая Россия» дискуссионная площадка «Благополучие человека». Тема дискуссии: «Антибюрократическая учительская инициатива».

Участие в работе площадки приняли руководители образовательных организаций г. Йошкар-Олы, педагоги, кандидаты в депутаты, юрист Марийской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Короткова М.П.

Модератор площадки, депутат Государственного Собрания Республики Марий Эл Александр Смирнов отметил актуальность обсуждаемой темы.

Максим Гришин, учитель, заместитель директора Лицея № 11 г. Йошкар-Олы, заместитель председателя Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза, председатель общественного совета проекта «Новая школа» охарактеризовал сложившуюся на сегодняшний день ситуацию по данному вопросу.

Участники дискуссии отмечали, что в школах получают из разных инстанций от 50 до 200 отчетных форм. И нередко они дублируют друг друга, так как запрашиваются различными ведомствами. Бюрократическое бремя ложится большой нагрузкой как на педагогов, так и на руководителей образовательных организаций.

Результатом обсуждения злободневной темы в рамках дискуссионной площадки стал перечень предложений, которые будут направлены для работы по внесению изменений и дополнений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу уменьшения бумажной нагрузки на учителей. Среди них: установление перечня организаций, которые имеют право запрашивать отчеты, а также количества отчетных форм как на федеральном, так и на региональном уровне. Участники

дискуссии высказали предложение, что на уровне органов управления образования должен быть фильтр отбора запрашиваемой информации из разных инстанций. Кроме того, решено ходатайствовать перед правительством республики о финансировании внедрения АИС «Сетевой город».

Принятые участниками предложения созвучны тем, что еще 13 декабря 2018 года направлены председателем Общероссийского Профсоюза образования Меркуловой Г.И. открытым письмом в Правительство Российской Федерации. Профсоюз настаивает на определении тех федеральных органов исполнительной власти, которые уполномочены осуществлять информационные запросы в образовательные организации и принятии этими органами нормативных правовых актов о перечне информационных и иных материалов, представляемых в установленной для них сфере деятельности образовательными организациями.

Предложения Общероссийского Профсоюза образования, разработанные совместно с Министерством образования и науки РФ по сокращению избыточной отчетности педагогических работников и направлены на места еще в мае 2016 года.

Разработаны и направлены в коллективы письмом Минобрнауки России и Профсоюза от 16 мая 2016 г. № НТ-664/08 Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей, к которым были представлены Дополнительные разъяснения Профсоюза (письмо от 7 июля 2016 г. № 323).

Письмом Минобрнауки России и Профсоюза от 11 апреля

2018 г. № ИП-234/09/189 даны разъяснениями по устранению избыточной отчетности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей.

Рескомом профсоюза разработан алгоритм действий работодателя и профкома по выпол-



нению этих рекомендаций.

В 2017 - 2018 годах Общероссийским Профсоюзом образования, республиканским комитетом Профсоюза вновь проводились опросы педагогических работников об объеме отчетной документации, в которых участвовало более 20 000 человек. Опросы показали, что по мнению педагогов отчетность уменьшилась только у 10,9% опрошенных, у 45,2% объем отчетности остался на прежнем уровне, а у 27,1% увеличился.

Региональным отделением Общероссийского народного фронта совместно с Марийской республиканской организацией Профсоюза в начале 2017 года проведен мониторинг по теме «Зарплата и нагрузка учителей».

Отвечая на вопросы анкеты,

связанные с заполнением учителями различного вида отчетов, учителя отметили, что ежедневно более 40% среди опрошенных заполняют 2-3 отчета; из них около 10% учителей заполняют ежедневно до 7 отчетов (классные журналы, отчет об успеваемости, отчет о посещаемости, заполнение дневников, ведение электронного журнала, проверка тетрадей и др.)

Дополнительно к перечисленным отчетам более 23% учителей ежедневно заполняют такие отчеты, как сведения о детях, состоящих на учете в КДН, экран успеваемости и т.д.

Результаты анкетирования выявили, что часть учителей (5% из числа опрошенных) ежемесячно заполняют ведомость по питанию детей в школе, отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях.

Каждую четверть учителя дополнительно представляют до 5 отчетов к выше перечисленным: отчет по классу, отчет о проведенных и пропущенных по объективным причинам учебных часах, отчет классного руководителя, который не предусмотрен нормативными документами.

По итогам года более 56% среди опрошенных заполняют от 4 до 7 следующих отчетов: итоги переводных экзаменов, отчет по выполнению календарно-тематического плана, квалификационную карту учителя, отчет по участию в конкурсах, личные де-

ла учащихся (классные руководители) и др., также не предусмотренных должностной инструкцией педагога.

Таким образом, анкетирование показало, что вопрос об устранении излишней отчетности учителей в школах республики также является актуальным и требует принятия руководителями оперативных мер по ее сокращению.

Республиканский комитет Профсоюза в 2017 году провел региональную тематическую проверку «О деятельности профсоюзных организаций и руководителей общеобразовательных организаций по реализации рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей», результаты которой показали, что рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей во многих коллективах по-прежнему не соблюдаются.

Одним из последних документов по данному вопросу является письмо Центрального Совета Профсоюза от 14 июня 2019 г. № 360 с рекомендациями по регулированию в отраслевых соглашениях и коллективных договорах вопросов составления и заполнения педагогическими работниками документации (письмо от 14 июня 2019 г. № 360).

В настоящее время комитетом республиканской организации Профсоюза разработан и предложен сторонам для обсуждения проект дополнений в Региональное отраслевое соглашение на 2018-2020 годы, в том числе по обозначенной проблеме.

Задача всех общественных институтов, в т.ч. профсоюзных комитетов на местах, совместно с руководителями образовательных организаций помочь педагогам освободиться от излишней, не предусмотренной должностными обязанностями, отчетности!

О событиях профсоюзного лета

На Таире дан старт профсоюзной работе – к новому учебному году готовы!

Отчеты и выборы в первичном звене завершились. В ходе собраний избраны лидеры, одна треть из которых избрана впервые.

С 12 по 15 августа в преддверии нового учебного года на Таире состоялся традиционный республиканский семинар для профсоюзного актива. Тема семинара: «Организационное укрепление первичной профсоюзной организации как основа повышения эффективности профсоюзной работы».

В течение четырех дней практически в режиме «non-stop» члены выборных профсоюзных органов, председатели территориальных профсоюзных организаций, председатели первичных профсоюзных организаций, в том числе избранные впервые на новый отчетный период, внештатные технические инспекторы, осваивали азы организации профсоюзной работы на местах. Участниками семинара были и социальные партнеры – руководители отдельных образовательных организаций. Всего на занятиях республиканской школы профсоюзного актива обучилось 196 человек.

Открытие семинара началось с выступления председателя республиканской организации Профсоюза Людмилы Васильевны Пуртовой – в доступной форме, аргументированно руководителем были освещены приоритетные задачи профсоюзных комитетов по выполнению Уставных задач в рамках реализации Программы развития Профсоюза.

Участники семинара с интересом восприняли информацию заместителя председателя Государственного собрания Республики Марий Эл, председателя Профобъединения Республики Марий Эл Ольги Николаевны Цветковой об итогах X съезда ФНПР и задачах организаций профсоюза по их реализации. Ольга Николаевна проинформировала профсоюзных активистов о методах контроля за исполнением и результатах достигнутых договорен-

ностей в рамках Регионального Соглашения между Правительством Республики Марий Эл, Союзом «Объединение организаций Профсоюзов Республики Марий Эл» и республиканским Объединением работодателей на 2019-2020 годы.

Актуальной на семинаре стала информация заместителя министра образования Республики Марий Эл Нонны Борисовны Антоничевой о реализации национального проекта «Образование» в Республике Марий Эл.

мам и методам контроля за выполнением уставных задач и последующих шагов в рамках реализации Пилотного проекта по цифровизации профсоюзной деятельности.

Правовые основы и нормативную базу деятельности Профсоюза участники семинара обсудили с юристом республиканской организации Профсоюза Коротковой М.П. ей также были представлены рекомендации ЦС Профсоюза по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей и ре-



Затем началась реализация основной содержательной части семинара, в ходе которой опытные и начинающие профсоюзные лидеры осваивали формы и методы повышения эффективности работы выборных профсоюзных органов по всем направлениям профсоюзной работы. Главное место было отведено вопросам организационного укрепления, мотивации профсоюзного членства, требованиям оформления документов, ведения делопроизводства, планирования работы, фор-

зультаты их выполнения в образовательных организациях.

В рамках семинара рассматривались вопросы соблюдения законодательства в области охраны труда и здоровья. По вопросу создания безопасных условий в образовательных организациях выступил главный технический инспектор труда Марийской республиканской организации Глазырин А.В. Были даны разъяснения по полномочиям инспекторов по охране труда, представлен алгоритм их действий. Участники се-



минара получили компетентные ответы на интересующие вопросы.

По просьбам участников семинара состоялись встречи со специалистами министерства социального развития Республики Марий Эл, Департамента труда и занятости населения, Отделения пенсионного Фонда России в Республике Марий Эл. Специалисты ответили на многие вопросы, поступившие от участников семинара.

Семинар отличался практической направленностью: работа в группах, сформированных из новичков и наставников по профсоюзной работе позволила тщательно проработать план работы профсоюзного комитета на календарный год. Состоялась публичная защита результатов работы каждой группы, которая выступила в качестве итоговой работы слушателей семинара. Интересной фишкой семинара стала открытая площадка, на которой опытные профсоюзные лидеры представляли положительные практики организации профсоюзной работы.

В ходе семинара среди слушателей был проведен мониторинг в форме анкетирования с целью выявления позиции каждого участника по отношению их к статусу и

роли профсоюзного лидера и профсоюзной организации, выявлялись мнения каждого по совершенствованию работы выборных профсоюзных органов.

Организаторы семинара провели торжественный прием впервые избранных председателей первичных организаций в большую семью республиканского профсоюзного актива. Им были вручены Трудовые кодексы с напутственными обращениями и сборник методических материалов – несколько советов начинающему председателю первичной профсоюзной организации.

Участники семинара узнали много интересного и полезного: лекции, педагогические гостиные, дискуссии, тренинги, работа в группах, профсоюзные мастер-классы, творческие представления, – все это заряжало, вдохновляло, помогало осознать свою роль и место в повышении результативности мотивационной работы.

Надеемся, что семинар послужит стартовой площадкой для организации и активизации работы председателей, выборных органов первичных и территориальных организаций Профсоюза. Желаем всем удачи в новом учебном году в работе по защите социальных прав и трудовых интересов членов профсоюза!

Приволжский окружной этап конкурса «Студлидер-2019» прошёл в Республике Марий Эл



«Студенческий лидер» – это Всероссийский конкурс среди лучших профсоюзных лидеров страны. С 2003 года самые активные студенты, проявившие себя в деятельности профсоюзных организаций, борются за почетное звание студенческого лидера.

В Год 100-летия студенческого профсоюзного движения право организовать окружной этап конкурса Поволжского Федерального округа выпало Республике Марий Эл. Конкурс проходил с 4 по 7 июля в г. Йошкар-Оле на базе Национальной президентской школы-интерната.

Главная задача конкурса – подготовка высокопрофессиональных лидеров, способных грамотно представлять интересы студенчества не только в университетах, но и в органах власти.

Учредителем Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» выступает Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. Конкурс проводится совместно с членами студенческого координационного Совета.

В рамках конкурса проходила Школа обучения профсоюзного актива, в которой приняли участие 120 профсоюзных активистов Приволжского федерального округа.

Программа конкурса, разнообразная и напряженная. В течение трех дней 14 конкурсантов, победители региональных этапов, прошли шесть серьезных испытаний: «Правовое ориентирование», «Автопортрет», «Управленческие поединки», «Эффективная презентация», «Два к одному», «Блиц».

В результате упорной борьбы победителями и призерами окружного этапа компетентное жюри признало:

– Калабугину Алину, заместителя председателя первичной профсоюзной организации сту-

дентов Уфимского государственного нефтяного технического университета (Республика Башкортостан) – 1 место;

– Лобанова Владислава, заместителя председателя первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Пензенского государственного университета архитектуры и строительства – II место;

– Такунову Ольгу, председателя первичной профсоюзной организации студентов Саратовского национального исследовательского государственного университета – III место.

Республику Марий Эл на конкурсе достойно представил Никита Ульянов, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Поволжского государственного техно-



логического университета. Республиканский комитет профсоюза, региональный студенческий координационный совет поздравляют Ульянкина Никиту с успешным участием в конкурсе и благодарят председателей первичных профсоюзных организаций вузов Николаева Владислава Викторовича, Алексеева Льва Александровича, ректоров вузов, членов оргкомитета, волонтеров профсоюзных организаций за хорошую организацию и проведение окружного этапа конкурса в Приволжском федераль-

ном округе!

Выражаем искреннюю признательность и благодарность Центральному Совету Образовательного Профсоюза Образования, директору Национальной президентской общеобразовательной школы Иксановой Лидии Геннадьевне, председателю первичной профсоюзной организации Солдатовой Анне Ивановне, сотрудникам школы, руководству Национальной президентской школы искусств, республиканского Театра кукол за активную помощь в проведении конкурса.

О событиях профсоюзного лета

Славим человека труда!

С 31 мая по 2 июня в четвертый раз на Таире состоялся фестиваль работников обслуживающего труда, на который вместе с работниками прибыли ветераны отрасли.

Всего отдохнуть и принять участие в насыщенной программе отдыха и оздоровления прибыло 240 человек.

Программа началась с автобусной экскурсии по нашей столице. Восемь автобусов с профессиональными гидами отправились по достопримечательным местам города Йошкар-Олы, а затем участники отправились в Таир, где их уже ждал обед и интересная содержательная программа.

После обеда состоялась встреча с министром образования и на-

организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Людмила Васильевна Пуртова и председатель Профобъединения Республики Марий Эл, заместитель председателя Госсовета Республики Марий Эл Ольга Николаевна Цветкова. Этот день был насыщен другими интересными делами. Трудовое законодательство в вопросах и ответах раскрыли и провели индивидуальные консультации юристы рескома профсоюза Ванюшина М.А. и Короткова М.П. По отзывам участников, «правовая гостиная» была очень полезна и интересна для них.

Во второй половине дня проявить физическую сноровку вызвались самые ловкие и энергичные в ходе «Веселой эстафеты»: четыре команды состязались в конкурсах на спортивной площадке и все были награждены сладкими призами.

Делегации района в качестве подарка Центру «Таир» в год его 85-летия привезли рассаду цветов и провели экологический десант под названием «Цветы, наш Таир!» – высадили цветы, обогородили клумбы.

Для желающих искупаться в озере, размяться на спортивной площадке, поиграть в теннис и просто совершить прогулку вдоль удивительного озера в программе были предусмотрены часы здоровья. Всем участникам, включая детей, полубились вкусные таирские обеды.

Ну и, конечно, огромное удовольствие доставила всем концертная программа артистов Центра национальной культуры: под зажигательные песни исполнителей многие пускались в пляс.

Уверены, что дни на Таире оставят у наших членов профсоюза хорошие воспоминания. А традиция проведения фестиваля продолжится – мы ждем в следующем году гостей на V, юбилейном, фестивале!



Центру «ТАИР» исполнилось 85 лет!

10 июля, открылась юбилейная смена в первом пионерском лагере Марийского края «Таир». «Марийский Артек!», – так называли его ребята многие годы. В этом году Центру «Таир» исполняется 85 лет. День его рождения – 6 июля 1934 года.

На протяжении многолетней истории «Таир» все годы служит детям и детству. Даже в военные годы он принимал на отдых детей. Не одно поколение мальчишек и девчонок получили в нем первые уроки самостоятельности, гражданской активности, встретили друзей, со многими из которых дружат всю жизнь. А еще «Таир» – это традиции: песни у костра, рыбалка на заре, ярмарки, конкурсы, фестивали, спартакиады, «свечки»...

«Таир» – база педагогической практики для тех, кто выбрал для себя важную миссию – учить и воспитывать таких разных и очень любимых детей. Многие педагоги первые практические навыки организации

детского коллектива получили в этом удивительном лагере.

Времена меняются, меняется и «Таир». Наряду с ежегодным отдыхом детей сюда последние 10 лет на конкурсной основе приезжают педагоги из различных регионов нашей необъятной страны, из всех районов и городов республики. Форум «Таир» – это бренд!

А еще «Таир» сегодня – это фестиваль «Славим человека труда!», отдых ветеранов, финал республиканской спартакиады – тоже бренд! И все это и многое-многое другое – за какие-то 3 месяца!

Президиум комитета Марийской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования, администра-

ция Центра «Таир» горячо и сердечно поздравляют жителей Республики «Таирия» всех возрастов и профессий, тех, кому хотя бы раз посчастливилось отдыхать здесь, работать водителями, воспитателями, сотрудниками, руководителями, всех ветеранов Таира, которые каждое лето в свой отпуск делают и делают жизнь ребят увлекательной, познавательной, интересной, доброй, веселой и незабываемой, – всех с юбилеем, 85-летием нашего Таира, который для многих поколений стал родным!

И этот райский уголок с вековыми соснами по-прежнему гостеприимен и ждет Вас!

Живи, цветы, развивайся, да-ри радость детям и взрослым, любимый ТАИР!



уки Республики Марий Эл Натальи Васильевны Адамовой. Выступление творческих команд вечером подтвердило, что среди людей обслуживающего труда много увлеченных и активных членов профсоюза, умеющих петь, читать стихи, танцевать... А еще – творить руками удивительные подделки, которые были представлены на выставке прикладного творчества, среди них жюри определило победителей, им вручены памятные сувениры.

Во второй день фестиваля встречи с интересными людьми продолжались, и перед собравшимися в зале выступили и ответили на интересующие вопросы: председатель республиканской

Спортивные состязания педагогов на Таире

15-16 августа на спортивных площадках Таира состоялся финал республиканской Спартакиады здоровья среди команд образовательных организаций, вышедших в финал на районных, городских соревнованиях.

Спартакиада является комплексным спортивным мероприятием и проводится в целях развития и популяризации спорта в Республике Марий Эл, а также в целях повышения уровня физической подготовленности и мастерства педагогов. В спортивных состязаниях приняли участие команды средней школы № 6 г. Волжска, Центра развития физкультуры и спорта Юринского района, Кужмарской школы Звениговского района, Большепаратской школы Волжского района, Иштымбальской школы Куженерского района, Сысоевской школы Мари-Турецкого, Коркатовского лицея Моркинского района, Шудумарской школы Сернурского района, Алексеевской школы Советского района.

На открытии спартакиады с приветственным словом выступила заместитель министра образо-

вания и науки Республики Марий Эл Антонинова Нонна Борисовна, участники также поприветствовала директор Центра «Таир» Вострецова Галина Борисовна.

Соревнования проходили в соответствии с Положением по следующим видам спорта:

- волейбол;
- настольный теннис;
- комбинированная эстафета.

Согласно Положения при подведении итогов учитывались результаты республиканских соревнований по лыжным гонкам, шашкам и шахматам, состоявшиеся в течение года. Кроме общекомандных результатов подведены итоги в каждом отдельном виде.

В соревнованиях по волейболу призовые места распределились следующим образом:

I место заняла команда Центра развития физкультуры и спорта Юринского района;

II место – Коркатовского лицея Моркинского района;

III место – Сысоевской школы Мари-Турецкого района.

Призовые места в соревнованиях по настольному теннису заняли:

Сысоевская школа Мари-Турецкого района (I место);

Центр развития физкультуры и спорта Юринского района (II место);

Коркатовский лицей Моркинского района (III место)

В комбинированной эстафете победили:

I место – Коркатовский лицей Моркинского района;

II место – Иштымбальская школа Куженерского района, Центр развития физкультуры и спорта Юринского района;

В общекомандном зачете I место одержала сборная команда педагогов Сысоевской школы Мари-



Турецкого района.

II место – у команды Коркатовского лицея Моркинского района;

III место – завоевала команда Иштымбальской школы Куженерского района.

Команды-победительницы награждены Дипломами, памятные медали и кубками. Каждая

команда-участница получила сладкий приз!

К сожалению, следует отметить отсутствие команд на финальном этапе спартакиады из г. Йошкар-Олы, г. Козьмодемьянска, Горномарийского, Новоторъяльского, Оршанского, Параньгинского и Медведевского районов.

О событиях профсоюзного лета

Форум «Таир» глазами команды «Сочная хурма»

Сегодня прошел 2-ой день юбилейного Межрегионального Форума молодых педагогов и их наставников «Таир – 2019». День был насыщен информацией о новых тенденциях в профсоюзном движении. Молодые педагоги и их наставники слушали выступление Пуртовой Людмилы Васильевны на тему «Профсоюз – союз Профессионалов». Людмила Васильевна раскрыла такие значимые и актуальные вопросы, как юридическая помощь и поддержка всех работников образовательной сферы, проблемы нехватки кадров и оплаты труда, «осветила» подводные камни коллективных договоров, общие и единые подходы, требования к аттестации педагогов. Участники форума активно задавали вопросы, затрагивающие обозначенные аспекты. Основной посыл, который донесла Людмила Васильевна до собравшихся молодых педагогов и их наставников, звучал следующим образом: «Чтобы профессия была уважаемой и признанной в обществе, молодые специалисты должны объединяться в Профсоюзе, который является высшим уровнем корпоративной культуры. Только вместе – мы сила! В успешное будущее – вместе с профсоюзом!».

Девиз «Вместе мы сила» подержала в своём выступлении

председатель профсоюзной организации Ивановской области Москалева Надежда Николаевна.

Не менее актуальным было выступление главного специалиста аппарата ЦС Профсоюза Алексея Геенко. Он подчеркнул, что внедрение новых технологий – обязательное условие продуктивной работы такой важной части



образовательной системы, как профсоюз. Его выступление заинтересовало аудиторию, о чем красноречиво свидетельствовали многочисленные вопросы молодых специалистов.

Пожалуй, самым ярким и незабываемым событием второго дня



стало выступление труппы Марийского национального театра им. Шкетана. Красочные народные костюмы с национальной вышивкой, звучание народных инструментов и песенный фольклор вызвали неподдельный интерес у гостей республики. Бурные аплодисменты были наградой душевному выступлению и высокому профессионализму артистов.

Интервью...

Я впервые приехала на Таир. Ожидала приобретения новых

знаний, знакомств, впечатлений, приобщение к культуре Марий Эл. Ожидания оправдались...

Моя команда – это очень интересные разносторонние приятные в общении молодые специалисты. Совместная деятельность с ними проходит плодотворно и в доброжелательной обстановке...

Ожидания были самые трепетные, Таир оказался довольно гостеприимным, живописным, необычным местом. Копилка новых знаний и умений пополняется, а круг знакомых и коллег расширя-

ется в масштабе страны...

Действительно я на Таире не первый раз, но данный форум не перестает удивлять. В этот год я не просто участник, я руководитель одной из групп. Я ожидаю еще больше новых знакомств, развития своих лидерских качеств, получить новые знания и стать лучшим руководителем для своих подопечных.

Мой совет участникам брать от форума самое лучшее, заряжаться положительными эмоциями и активно проявлять свою гражданскую позицию.

Путешествие в столицу Марий Эл и не только...

Сегодняшнее утро встретило участников форума яркими лучами солнца. Не менее душевно и тепло представителей 30 регионов России приняла Йошкар-Ола.

Для многих пешая прогулка «По следам Йошкиного кота» стала очень увлекательным приключением. Также неподдель-

ный интерес вызвала тема «435 лет столице Марийского края». По словам слушателей, побывав в центре города, можно увидеть часть Европы. Экскурсоводы познакомили присутствующих с памятниками культуры, показали здания, построенные в разных архитектурных стилях. Гуляя по улицам города, гости пополнили

свою копилку знаний новыми историческими сведениями и наслаждались величием и красотой столицы Марий Эл.

В «Точке кипения» участники форума познакомились с мобильным электронным образованием. А.М. Кондаков, членкорреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, познакомил присутствующих с тенденциями в образовании. Слушатели, совместно со спикерами, обсудили очень важную тему цифровизации современного общества.

Вечером всех ожидал мастер-класс «Путь к вершинам мастерства», который прошёл в форме увлекательной игры. Елшина Е.С. и Тихонова Н.С. предложили присутствующим оживить картины известных художников, подобрав к ним оксюморон. Также участники должны были описать возникшую педагогическую ситуацию, объяснить, какими компетенциями и УУД должны обладать герои картины, чтобы разрешить её. Все команды показали сплочённость, креативность и достигли поставленных целей.

Было ярко, весело и интересно!

Команда ЮКРОП



Все интересней и интересней...

Четвёртый день, как и предыдущие, начался с зажигательной зарядки! Нас встретила «солнечная» хореограф Алёна. Она одарила нас своим теплом и улыбками. Мы продолжили учить восхитительный танец, который бодрит и настраивает на активную работу. Программа форума становится все интересней.

После каши «Дружба» мы попали в документальный театр под руководством Елшиной Елены Станиславовны. Она открыла перед нами удивительный мир театрального искусства, где главными героями были мы все мы.

Молодые педагоги стали частью театра «100% город». Мы были героями представления по средствам игры «Я - не я».

Завертанный Дмитрий Васильевич рассказал нам о структуре и функциях Совета молодых педагогов на всероссийском уровне. Он помог нам разобраться, какую роль выполняют Советы на всех уровнях: муниципальном, региональном и всероссийском.

Одним из захватывающих мо-

ментов для гостей республики стало знакомство с марийским национальным блюдом «Подкоготь». Мы с удовольствием освоили секрет его приготовления.

После сытного обеда мы посетили интереснейшее практическое занятие директора школы «Перевёрнутый урок» Новосёлова Сергея Александровича. Он познакомил нас с новыми методами и приемами по контролю знаний. Каждый участник форума «Таир – 2019» окупился с помощью гаджетов в программе «Kahoot», проверил свои знания.

Наталья Вячеславовна Давыдова доказала еще раз, насколько может быть стереотипно мышление людей, раскрыла нам, как мы, педагоги, можем избавиться от этого.

Каждая команда посетила мастер-классы по разным направлениям, что было очень ценно для пополнения педагогического багажа.

Вечер завершился зажигательным выступлением кавер-группы «Время пришло».

Команда «Жгучие перцы»



О событиях профсоюзного лета

Мы успеваем все!

Сколько времени у вас уходит на купание в озере? А мы, участники X Межрегионального Форума молодых педагогов и их наставников «Таир – 2019» успеваем все! Пятый день был удивительно насыщенным.

Утром солнце и зарядка. После плотного завтрака все разошлись по 3 секциям:

«Традиции и инновации в области дошкольного образования» (модератор Летова Н.Н.).

«Традиции и инновации в области общего и дошкольного образования» (модератор Тихонова Н.С.).

«Традиции и инновации в области общего образования» (модератор Иванова С.В.).

На этих площадках педагоги презентовали свой опыт работы. Выступления были самыми разнообразными: яркими, содержательными, не обошлось и без волнения, ведь кто-то выступал впервые.

После полноценного обеда с участниками форума работала финалист Всероссийского кон-

курса «Учитель года» Н.С. Тихонова. Она раскрыла секреты своей работы, поскольку знает, как заинтересовать современных детей поэзией и не только.

По традиции все форумчане учатся лепить марийские национальные подгоголи. Лепить их сегодня посчастливилось следующим двум командам.

Чем был увлекателен наш вечер?

Мы все здесь так или иначе делимся своим опытом. Поэтому некоторые участники форума провели мастер-классы в формате технологии открытого пространства OpenSpace.

Что же это такое спросите вы? Это то же обмен опытом.

Коллеги из Дагестана дали урок свадебной лезгинки, из солнечной Калмыкии – делились рецептом их традиционного необычного чая. Можно было посетить «Мировое кафе» и познакомиться с опытом работы по разрешению проблемных ситуаций. Площадки были разнообразными: кто-то научился плес-

ти необыкновенной красоты косы, кто-то поучился приемам йоги и медитации. Разнообразие талантов и направлений, неподдельный интерес всех педагогов без исключения подчеркнули уникальность этого дня.

В этот день состоялось заседание Наставников и Совета молодых педагогов Приволжского федерального округа. В тесном кругу обсуждались очень важные вопросы о наличии и причинах отсутствия клуба наставников, способах организации наставничества, их функций и помощи молодым специалистам, какие проблемы и вопросы решают.

После ужина все оказались в литературном салоне «От рифмы к прозе» под руководством Н.С.Тихоновой. Отважные и артистичные участники декламировали стихи как собственного сочинения, так и классиков.

Мы стали еще на один день ближе! Да здравствует профсоюзное единство!

Команда «Осиневшие»



Уровень серотонина зашкаливает...

Сегодня солнце приветствовало шестое утро на Таире.

Бодрящая зарядка, вкусный сытный завтрак и снова все закрутилось в удивительном ритме... Спланированному организаторами походу нашлась альтернатива в виде интересного обучения от мастера своего дела Тихоновой Натальи Сергеевны, финалиста Всероссийского конкурса «Учитель года». Завершающей ноткой работы с ней было создание стенгазеты. Все команды подошли творчески ее созданию. Сегодня еще раз убедились, насколько креативных, творческих личностей собрал и сплотил Таир!

После обеда среди команд была проведена интеллектуальная игра «ТРИЗ». С каждым туром задания усложнялись, атмосфера в зале накалялась, уровень серотонина зашкаливал. Победу одержала команда желтых «Золотой улей». С чем мы их искренне поздравляем! Сегодня каждой команде выпала возможность отблагодарить территорию лагеря «Таир», которому исполнилось 85 лет, оставив добрую память о себе, подарив ему частичку своей души.

Этот насыщенный, плодотворный день продолжился этнодискоотекой. Вниманию участни-

ков форума были представлены танцы, пляски разных народов. Ведущим удалось достучаться до сердца каждого человека, присутствующего в зале – никто не стоял в сторонке, все дружно, с удовольствием повторяли движения, танцевали. А потом – жаркие языки пламени огромного костра созвали всех гостей в уютный круг, звучали близкие сердцу, трепетные, душевные песни под гитару. Выражаем огромную благодарность всем, кто наполнил этот день смыслом и позитивом!

**Разиля Аполиinarieва,
Татарстан,
команда белых «МЭЛ»**

И все-таки жаль, что закончился Форум...

«Вот и закончилось всё, расставаться пора...» Наступил седьмой день Форума, грустный, потому что прощальный... Невероятно, но совсем скоро участники покинут территорию лагеря, увозя огромный багаж знаний, километровый список контактов и свидетельство о повышении квалификации.

Но это чуть позже... А утро началось с интерактивной лекции «Современное образование: но-

вые подходы и инструменты в профессиональной деятельности педагога». Нас снова порадовал встречей давний друг Форума, эксперт Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент Раис Рамазанович Загидуллин. Участники разграничили сферы культуры и образования, определили актуальные тенденции их развития через примеры из области музыки, хо-

реографии, оперы. Невероятно, но изменения в культурной сфере напрямую отражаются в новых акцентах в системе образования. Поэтому не может современный учитель не отличаться по стилю преподавания от своего коллеги предыдущего поколения. Хочешь быть современным учителем – будь им: постоянно учишься и читай, применяй современные технологии и задавай личный положительный пример для подражания ученикам. После обеда состоялось официальное закрытие X Юбилейного Межрегионального форума молодых педагогов и их наставников «Таир-2019». Всех участников приветствовала министр образования и науки Республики Марий Эл Адамова Наталья Васильевна и председатель Марийской республиканской организации Профсоюза Людмила Васильевна Пуртова.

Мы единогласно заявляем: «XI Форумуна Таире – быть! В завершение дневной программы Форума еще одно приятное мероприятие: динамичный танцевальный флеш-моб, в котором приняли участие все «форумчане». А на закате начался гала-



концерт «Я сюда ещё вернусь...», каждая команда представила неповторимую мини-программу. Здесь были и песни, и танцы, и стихи, и миниатюры о жизни на Таире, очаровавшие и удивившие всех. Ребята зажигали и отрывались, творчество не знало границ! Утром наступит время прощаться с друзьями, с Форумом Центром – этим удивительным живописным уголком

марийского края. Но участники точно знают, что впереди будут и встречи, и новые знакомства. Невероятно дружная таирская семья будет расти с каждым годом. Профсоюз объединяет! Однажды приехав на Таир, ты никогда не останешься прежним!

Таиру с искренней любовью, команда «Золотой Улей»

